



	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN GIUSEPPE JATO</b> Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale C/da Mortilli s.n.c. - C.A.P. 90048 San Giuseppe Jato (PA) - PAIC 884002 E-mail: paic884002@pec.istruzione.it - paic884002@istruzione.it - Tel. 091/8579953 <a href="http://www.icsangiuseppejato.edu.it">http://www.icsangiuseppejato.edu.it</a>		
--	---	--	--

## **BANDO ESPERTI INTERNI E TUTOR**

CUP: I98H17000270001

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.:

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 , concernente "Nuovo Regolamento contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO l'Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2021** Fondi Strutturali - -Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica-Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità;

**PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "**IN...no OUT**"– codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-492, con nota Prot. AOODGEFID 36889 del 19/12/2019 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **Euro 29.971,50**;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, prot. n.36118 del 10 dicembre 2019;

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali del Collegio dei docenti del 13/03/2017 Verbale n. 7 e del verbale n: 8 del Consiglio di Istituto del 10/04/2017

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
IL RITMO DEI POPOLI	30	n. 9 alunni scuola secondaria di primo grado n.9 primaria primo ciclo	€ 4.873,80
I QUADRI ASTRATTI DELL'ANIMA	30	n 13 alunni scuola secondaria di primo grado n.13 primaria primo ciclo	€ 5.082,00
SPORT AND GO	30	n.25 alunni primaria	€ 5.082,00
IL TEATRO DELLE OMBRE CINESI	30	n.18 alunni primaria	€ 4.873,80
INSIEME CON “SCRATCH”	30	n 12 alunni scuola secondaria di primo grado n.13 primaria primo ciclo	€ 5.082,00
UNA LINGUA CHE INCLUDE	30	percorsi per genitori e le famiglie	€ 4.977,90

**CONSIDERATO** che i Piani Integrati sono così articolati:

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

#### EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti e Tutor dell’Istituzione Scolastica per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il progetto in oggetto :

#### TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

#### TITOLI CULTURALI PER TUTTI I PROFILI

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		



moduli (Max pp. 15,5)				
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		
	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

#### **PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE ESPERTI (Max pp. 30)**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		

### PROGETTO (solo per esperto) (Max pp. 25)

- Adeguatezza del progetto esecutivo rispetto agli indicatori:

(a cura della scuola)		PUNTEGGIO
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	fino a punti 10	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	fino a punti 10	
Innovatività	fino a punti 5	

### ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura del tutor)	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		
Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta	Punti 2		
Esperienze di docenza nei progetti FIS	Punti 1		

### COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, la formazione in aula oltre all'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio); - svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.



Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

Alle candidature degli **esperti** dovranno essere allegate delle proposte operative progettuali dettagliate che dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati (all. 2).

#### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO "IN....no OUT"**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Aumento della consapevolezza delle diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse),
- Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, rispetto;
- Coinvolgimento dei genitori;

#### **MODULI: "IL RITMO DEI POPOLI..."**

La Danza movimentoterapia è una disciplina specifica orientata a promuovere l'integrazione fisica, cognitiva e relazionale, attraverso il linguaggio del movimento corporeo e della danza, si favorisce il processo creativo all'interno di processi interpersonali.

Il laboratorio **IL RITMO DEI POPOLI** intende attraverso un ponte dinamico fatto di giochi, attivazione e danze, unire la disciplina della danzamentoterapia e l'ampio repertorio di danze tradizionali.

#### **MODULI: "I QUADRI ASTRATTI DELL'ANIMA"**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, di pittura, di immaginazione ed emozioni. Il soggetto viene aiutato ad estrarre i contenuti del proprio mondo interno e successivamente si elaboreranno i contenuti emersi. Per cui l'espressione artistica si propone come riflesso, una rappresentazione simbolica del nostro mondo interno e delle modalità che solitamente usiamo nel rapportarci con la realtà.

#### **MODULI: "SPORT and GO"**

L'attività motoria è uno strumento privilegiato per suscitare nei giovani la consuetudine al movimento e allo sport, ma costituisce anche un prezioso contributo alla prevenzione e alla rimozione dei disagi e delle devianze giovanili.

L'idea di fondo è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni attraverso una progettualità condivisa ed un'offerta organica di educazione motoria, si intendono evitare i rischi di specializzazione sportiva precoce e di abbandono prematuro dell'attività sportiva per sovraccarico psichico e fisico.

#### **MODULO: "IL TEATRO DELLE OMBRE CINESI"**

Il laboratorio prevede cenni storici sulla nascita delle ombre e sulle origini del teatro cinese.

Tra le finalità didattiche possiamo individuare l'approccio alla espressione astratta di un'opera artistica, lo sviluppo della manualità finalizzata alla realizzazione di un progetto creativo, imparare a gestire uno spazio di lavoro e comprendere le consegne richieste.

#### **MODULI: "SCRATCH"**

Il modulo ha la finalità di sviluppare il pensiero computazionale che si basa sulla creazione di criteri logici non solo per far funzionare i computer ma anche per leggere la realtà e risolvere i problemi.

L'obiettivo del presente corso è sviluppare i principi del pensiero computazionale e problemi solving per allenare i ragazzi ad avviare processi cognitivi per analizzare le situazioni problematiche e trovare le soluzioni.

#### **MODULI: "UNA LINGUA CHE INCLUDE"**

Il modulo si rivolge alle famiglie degli alunni stranieri presenti nella scuola con l'Obiettivi di migliorare e qualificare l'integrazione degli alunni stessi. Si cerca di rendere meno traumatico l'inserimento dei ragazzi stranieri nella scuola attraverso un'attenta considerazione del loro vissuto personale, culturale e linguistico.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione (**ALL. n .01 a ESPERTI, b TUTOR**), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non **oltre il 15/11/2021 ORE 13,00** e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo [paic884002@pec.istruzione.it](mailto:paic884002@pec.istruzione.it)
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic884002@istruzione.it](mailto:paic884002@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@istruzione.it);

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Le istanze relative alla figura di esperto dovranno essere corredate anche dal formulario progettuale (All. n. 2). Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un file per ciascun documento inviato).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;



- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per gli esperti).

**È possibile presentare richiesta per più moduli e/o figure.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

**COMPENSO**

La misura del compenso orario per l'incarico di **ESPERTO** è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web [www.icsan.giuseppejato.edu.it](http://www.icsan.giuseppejato.edu.it)

Allegati:

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All.1 a, b);
- Formulario Proposta progettuale (All. 2).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto*

