

# ARMALILÀNDIA



## PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E VALORIZZAZIONE DELLA SICILIANITÀ

### Descrizione sintetica della proposta progettuale:

Il progetto “**Armalilàndia**” mira ad attivare un percorso di **educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva**, per promuovere la formazione e la crescita sociale e civile dei bambini; lo scambio di esperienze e idee; lo sviluppo di una **coscienza critica** della propria realtà; il superamento di preconcetti e stereotipi errati.

La parte narrativa del testo racconta di un gruppo di “armali” che vivono in uno zoo di Palermo, Armalilàndia, e che dopo anni di angherie e richieste di pizzo si ribellano al **giogo mafioso** imposto dalla banda dei Supirchiusi e del boss Chiddu.

L’epilogo della storia e il coraggio della leoncina Amunì consentono di dar luogo ad un esempio di **reazione** ed impegno inteso come segno di **lotta culturale e civile** nel recupero delle giovani generazioni.

Investire sui giovani e con essi costruire il presente senza violenze né sopraffazioni, coltivando insieme ai ragazzi il sogno del cambiamento, attraverso esempi ed esperienze forti che li allontanino dai falsi miti, è da sempre stato un impegno fortissimo della scuola, che grazie allo straordinario intervento degli operatori di giustizia, ha prodotto e produce una serie di significative azioni pedagogiche di profonda valenza educativa, finalizzate ad orientare i giovani verso percorsi alternativi, considerando che l’unico Sistema universalmente condiviso è e deve essere quello dello **STATO**.

Oltre al racconto, la seconda parte del libro presenta un **apparato didattico** ricco di spunti per la lezione in classe e per il lavoro individuale o di gruppo. Ci sono citazioni degli eroi dell’antimafia, link con video e interviste sui fatti attinenti ad attentati mafiosi e poi un “valore aggiunto”, un **sito internet**: [www.armalilandia.wordpress.com](http://www.armalilandia.wordpress.com), che consente di proporre, sul tablet o alla Lim, la versione digitale dei giochi presenti sul libro e relativi alle tematiche della legalità e della sicilianità.

Le attività didattiche sotto forma di **giochi**, rendono accattivante il percorso educativo, perché attraverso la **multimedialità** si parla la stessa lingua dei piccoli nativi digitali e

l'approccio multimediale consente di arrivare a tutti gli alunni attraverso canali comunicativi differenti...

Un'altra finalità del progetto Armalilàndia è la valorizzazione della **lingua** e della **cultura siciliana** nella scuola attraverso il dialetto, i proverbi e i cenni alle tradizioni, nucleo della **Legge regionale n°9 del 2011** e delle **Linee Guida** (del 12/10/2018) per l'attuazione della stessa nelle scuole di ogni ordine e grado a cura del Prof. Ruffino, presidente del centro degli studi filologici siciliani.

L'offerta formativa è rivolta principalmente agli alunni delle **classi terze, quarte e quinte di scuola primaria e di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado**, essa consente di attivare un percorso in **continuità verticale** attraverso numerose attività calibrate per le diverse età dei ragazzi.

Questo progetto nasce dalla necessità di offrire ai bambini, i mezzi, gli strumenti e le abilità per la propria crescita, sviluppando in loro una coscienza critica che li renderà parte integrante della società in cui vivono e portatori di un significativo cambiamento.

### **Obiettivo generale del progetto:**

L'obiettivo generale del progetto Armalilàndia è di promuovere il processo di formazione di una **cittadinanza attiva e consapevole**, attraverso un'etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei **valori di legalità**, ma la concreta assunzione nelle attitudini quotidiane delle nuove generazioni e dei comportamenti ispirati al rispetto delle regole di convivenza civile.

### **Obiettivi specifici del Progetto:**

- ✓ Accrescere la consapevolezza e la responsabilità degli studenti in relazione al riconoscimento degli atteggiamenti mafiosi nella realtà quotidiana.
- ✓ Stimolare l'assunzione di responsabilità in relazione al fenomeno diffuso nel territorio, vincendo con la creatività e la consapevolezza il silenzio dell'indifferenza e dell'omertà.
- ✓ Riconoscere le influenze socio-ambientali positive e negative rispetto alla crescita personale, migliorando la capacità di agire e reagire alla violenza consapevolmente.
- ✓ Ampliare la conoscenza delle problematiche ambientali e sociali del territorio, con particolare riferimento alle conseguenze dell'oppressione mafiosa.
- ✓ Acquisire una nuova coscienza sociale relativamente alla gestione dei beni confiscati alla mafia.
- ✓ Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella vita quotidiana.
- ✓ Ricercare la legalità come mezzo per costruire la giustizia, intesa anche come giustizia sociale, lotta alle discriminazioni, coscienza dei diritti e doveri.
- ✓ Interpretare il **senso della identità regionale**, non già come risultato di una mera stratificazione di culture e tradizioni diverse, bensì come formidabile e privilegiata

condizione culturale per rileggere la centralità mediterranea ed esercitare, in questo particolare momento storico, un nuovo ruolo di mediazione ed inoltre ogni utile e pertinente iniziativa finalizzata alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio linguistico siciliano (tratto dalle Linee guida per l'attuazione della **Legge regionale n°9 del 2011**).

#### **L'innovatività del progetto si esprime:**

- nel fornire elementi di spunto e riflessione in un'ottica di studio e di ricerca personale e/o di gruppo;
- nella globalità dell'approccio attraverso diversi materiali e strumenti;
- nel laboratorio di lettura (possibilmente animata) da svolgersi in classe per suscitare emozioni e reazioni;
- nella visione di video ed interviste che consentano di instaurare un dibattito in classe sull'argomento;
- nella fruizione di un percorso multimediale che garantisca un approccio attivo dei ragazzi, sia in classe che a casa consentendo di arrivare a tutti gli alunni attraverso canali comunicativi differenti;
- nella proposta di attività didattiche sotto forma di giochi interattivi, che rendano accattivante tutto il percorso educativo-didattico.

#### **Spunti metodologici:**

Uscite consapevoli nel territorio (beni confiscati)

Incontri con esperti esterni (autrice del libro, operatori e associazioni della legalità...)

Peer to peer

Cooperative learning

Didattica laboratoriale

Uso delle tecnologie informatiche